

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *666*/BGDDĐT-GDTrH

V/v trả lời kiến nghị của cử tri
gửi tới sau kỳ họp thứ 8, Quốc hội
khóa XIV

Hà Nội, ngày *03* tháng *03* năm 2020

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Lâm Đồng

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Lâm Đồng gửi tới sau kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XIV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 03/BDN ngày 08/01/2020.

Nội dung kiến nghị:

Chương trình giáo dục phổ thông mới đã nhận được nhiều ý kiến đóng góp của người dân và người làm công tác giáo dục tại địa phương. Cử tri kiến nghị sớm có phương án rà soát, sắp xếp bố trí, đảm bảo đội ngũ giáo viên, cũng như chất lượng giáo viên để đáp ứng chương trình giáo dục mới trong thời kỳ đổi mới giáo dục như hiện nay, đồng thời quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới (đặc biệt là các vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn) (Câu 01).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

1. Về rà soát, sắp xếp đội ngũ giáo viên

Để chuẩn bị chu đáo điều kiện về đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã trình Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 732/QĐ-TTg ngày 29/4/2016 phê duyệt Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025. Triển khai Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có văn bản chỉ đạo UBND các tỉnh, thành phố rà soát hiện trạng đội ngũ giáo viên các cấp và xác định nhu cầu đào tạo giáo viên¹. Đồng thời, Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn địa phương có phương án chuẩn bị đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới (tại Hội nghị giám đốc sở giáo dục và đào tạo và Hội nghị các trường sư phạm về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới). Trong đó đặc biệt nhấn mạnh việc bố trí giáo viên có năng lực chuyên môn để dạy lớp 1 bắt đầu từ năm học 2020 - 2021.

Chỉ đạo các cơ sở đào tạo giáo viên xác định nhu cầu đào tạo; thực hiện đào tạo giáo viên Âm nhạc, Mĩ thuật để dạy môn học Giáo dục nghệ thuật cấp trung học phổ thông; đào tạo giáo viên Ngoại ngữ, Tin học cấp tiểu học; đào tạo giáo viên theo từng chuyên ngành để bổ sung do tăng quy mô trường, lớp, học

¹ Công văn số 34/BGDĐT-NGCBQLGD Ngày 05/01/2018.

sinh và thay thế số giáo viên nghỉ hưu; xây dựng chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy các môn học mới để thâm định, ban hành; ban hành qui định về đào tạo văn bằng 2 mã ngành đào tạo giáo viên.

Xây dựng và đưa vào sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu về đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để tính toán số lượng giáo viên thừa, thiếu làm căn cứ tuyển dụng bổ sung, điều tiết giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu, thực hiện tinh giản biên chế và giao chỉ tiêu tuyển sinh đào tạo sát với nhu cầu sử dụng đảm bảo cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tại thời điểm này, Thủ tướng Chính phủ đã giao Bộ Nội vụ chủ trì, phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo cùng với UBND các tỉnh, thành phố rà soát hiện trạng đội ngũ giáo viên để báo cáo Thủ tướng Chính phủ xem xét, bổ sung biên chế, sử dụng giáo viên trên tinh thần tiết kiệm, hiệu quả, không để tình trạng có học sinh nhưng không có giáo viên giảng dạy.

Nhằm nâng cao chất lượng giáo viên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông mới, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang xây dựng Nghị định của Chính phủ quy định Lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn của giáo viên. Đây là cơ hội để đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo và hội nhập quốc tế. Đồng thời tích cực triển khai Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025². Ngoài ra, các cơ sở giáo dục trên cả nước đang triển khai thực hiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, qua đó đánh giá được năng lực của giáo viên, làm cơ sở để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên nhằm giúp giáo viên cập nhật, bổ sung kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ phát triển nghề nghiệp.

2. Về chuẩn bị cơ sở vật chất

Để hỗ trợ các địa phương khó khăn tăng cường cơ sở vật chất, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành đã xây dựng, trình Thủ tướng Chính phủ phê duyệt các Chương trình, Đề án hỗ trợ cơ sở vật chất như: Quyết định số 775/QĐ-TTg ngày 27/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu giáo dục vùng núi, vùng dân tộc thiểu số và vùng khó khăn giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025... Các Chương trình, Đề án có nguồn vốn ngân sách trung ương hỗ trợ các địa phương khó khăn, đồng thời tạo cơ sở pháp lý và trách nhiệm để các địa phương huy động các nguồn lực bảo đảm cơ sở vật chất trường, lớp học.

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với các bộ, ngành liên quan để tham mưu Chính phủ cân đối, bố trí các nguồn vốn để hỗ trợ các địa phương có điều kiện khó khăn thực hiện đầu tư cơ sở vật chất như: nguồn vốn trái phiếu Chính

² Quyết định số 732/QĐ-TTg ngày 29/4/2016 của Thủ tướng Chính phủ.

phủ giai đoạn 2016-2020 để thực hiện kiên cố hóa trường, lớp học tại các xã đặc biệt khó khăn theo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ; nguồn vốn hỗ trợ thực hiện Chương trình mục tiêu giáo dục vùng núi, vùng dân tộc thiểu số và vùng khó khăn giai đoạn 2016-2020; nguồn vốn hỗ trợ thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016 – 2020.

Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng đã ban hành văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện tăng cường cơ sở vật chất cho các trường học, theo đó đề nghị UBND các tỉnh, thành phố thực hiện một số nội dung: Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; đảm bảo ngân sách địa phương chi cho giáo dục đào tạo, dành ngân sách thỏa đáng từ nguồn vốn ngân sách địa phương để đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các nguồn vốn từ các chương trình mục tiêu quốc gia, trái phiếu Chính phủ. Khuyến khích, huy động đến mức cao nhất mọi nguồn lực, các nguồn vốn trong dân cư, các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế và các nhà đầu tư dưới nhiều hình thức (góp vốn xây dựng, hiến đất xây dựng, đầu tư xây dựng trực tiếp, cho vay vốn đầu tư xây dựng...) để góp phần đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Tiếp thu ý kiến của cử tri, Bộ Giáo dục và Đào tạo tiếp tục rà soát, tham mưu, đề nghị Chính phủ và các Bộ, ngành trung ương căn cứ vào điều kiện thực tế để có phương án rà soát, sắp xếp bố trí, đảm bảo đội ngũ giáo viên và quan tâm hỗ trợ cơ sở vật chất và phân bổ, bố trí kinh phí cho các địa phương đặc biệt khó khăn như Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Lâm Đồng đã kiến nghị.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDTH, Cục CSVC;
- Lưu: VT, GDTrH.

BỘ TRƯỞNG



Phùng Xuân Nhạ