

Số: 90/BC-PGD&ĐT

Nam Đông, ngày 28 tháng 10 năm 2019

BÁO CÁO

Thực hiện Chương trình trọng điểm “Chương trình cải cách hành chính (Nâng cao chất lượng đội ngũ CB,CC,VC)” năm 2019 và phương hướng, nhiệm vụ năm 2020

Căn cứ Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Huyện ủy; Nghị quyết số 01/2016/NQ-HĐND ngày 24 tháng 3 năm 2016 của Hội đồng nhân dân huyện và Đề án số 02/ĐA-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2016 của UBND huyện Nam Đông về “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn huyện giai đoạn 2016 - 2021 và những năm tiếp theo”; Thực hiện Công văn số 982/UBND-NV ngày 17 tháng 10 năm 2019 của UBND huyện Nam Đông về việc báo cáo thực hiện Chương trình trọng điểm “Chương trình cải cách hành chính (Nâng cao chất lượng đội ngũ CB,CC,VC)” năm 2019 và phương hướng, nhiệm vụ năm 2020, Phòng GD&ĐT báo cáo cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM 2019

1. Tình hình chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của Phòng GD&ĐT

a. Tổng số biên chế công chức, viên chức hiện có mặt tính đến tháng 10/2019: 12 cán bộ, công chức, viên chức, hợp đồng lao động. Trong đó:

Công chức: 7; Hợp đồng ND 68: 01; Giáo viên biệt phái: 04

b. Trình độ đào tạo: Đại học: 11; TCCN: 01

c. Trình độ LLCT: Cao cấp: 01; TC-LLCT: 09

d. Trình độ quản lý Nhà nước: 03; (CV chính: 01; CV: 02)

đ. Quản lý Nhà nước chuyên ngành GD: 07.

2. Tình hình chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức các đơn vị trường học:

a. Tổng số biên chế công chức, viên chức các đơn vị trường học hiện có mặt tính đến tháng 10/2019: 631 cán bộ, công chức, viên chức, hợp đồng lao động.

Trong đó: CBQL: 62; Giáo viên: 457; Nhân viên: 82; Hợp đồng ND68: 30

b. Trình độ đào tạo chuyên môn: Dưới sơ cấp 21; Sơ cấp 9, Trung cấp: 33; Cao đẳng: 135; Đại học 426; Thạc sĩ: 7

c. Trình độ LLCT: Cao cấp: 01; TC-LLCT: 75

d. Trình độ quản lý Nhà nước: 0;

đ. Quản lý Nhà nước chuyên ngành GD: 70.

3. Kết quả thực hiện

3.1. Công tác quy hoạch cán bộ

Căn cứ Công văn số 191-CV/HU ngày 12/9/2018 của Huyện ủy Nam Đông về việc bổ sung quy hoạch cán bộ, tháng 10/2018 Chi bộ tiến hành bổ sung quy hoạch Ban chấp hành Chi bộ, chức danh Bí thư, Phó bí thư nhiệm kỳ 2015-2020 và nhiệm kỳ 2020-2025; Chức danh trưởng phòng, phó trưởng phòng, cán bộ quản lý giai đoạn 2015-2020 và giai đoạn 2020-2025, đúng quy định.

Tháng 5/2019, Chi bộ Phòng GD&ĐT đã trình Đảng ủy cơ quan UBND huyện quy hoạch bổ sung chức danh Phó trưởng Phòng GD&ĐT.

Đối với quy hoạch Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng trường Mầm non, Tiểu học, THCS do văn bản chỉ đạo của các cấp chưa được thống nhất, cuối năm 2018 và giữa năm 2019 Phòng GD&ĐT đã tổ chức thực hiện quy hoạch, quy hoạch bổ sung Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng giai đoạn 2015-2020 và giai đoạn 2020-2025 trình các cấp thẩm quyền nhưng không được phê duyệt. Đến tháng 10/2019 UBND huyện mới ban hành Hướng dẫn 01/HD-UBND ngày 11/10/2019 của UBND huyện Hướng dẫn Về công tác quy hoạch cán bộ quản lý các trường học thuộc UBND huyện. Hiện nay, các đơn vị trường học tiến hành quy hoạch theo quy định.

3.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức và viên chức

Thực hiện Đề án số 02/ĐA-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2016 của UBND huyện Nam Đông ban hành Đề án “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn huyện giai đoạn 2016 - 2021 và những năm tiếp theo”, Phòng GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch và tham mưu UBND cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ LLCT, nghiệp vụ chuyên môn của các cấp tổ chức, cụ thể như sau:

Năm 2019: 24 người, trong đó: Trung cấp LLCT: 08; Bồi dưỡng đánh giá chuẩn Hiệu trưởng TW: 02; Tập huấn thay sách giành cho lãnh đạo: 01; Tập huấn thay sách cho giáo viên cốt cán: 12; Bồi dưỡng tiếng Cơ tu 01 lớp gồm 50 học viên.

3.3. Công tác tuyển dụng, thu hút nguồn nhân lực: Không

3.4. Công tác nhận xét, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức

a. Đối với cơ quan Phòng GD&ĐT

Căn cứ Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ quy định về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức và Công văn hướng dẫn của UBND huyện, Phòng GD&ĐT thực hiện đánh giá cán bộ, công chức, viên chức theo định kỳ tháng 12/2018 đúng quy định. Căn cứ vào kết quả, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ được giao, kết quả đánh giá cán bộ, công chức, viên chức để quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, thi đua, khen thưởng.

Kết quả đánh giá cán bộ công chức, viên chức Phòng GD&ĐT năm 2018: Hoàn thành xuất sắc: 01/11, đạt tỷ lệ 9,09%; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 8/11, đạt tỷ

lệ 72/72%; Hoàn thành nhiệm vụ nhưng còn hạn chế năng lực: 01, đạt tỷ lệ 9,09%; Không hoàn thành nhiệm vụ: 01, đạt tỷ lệ 9,09%;

b. Đối với các đơn vị trường học

Năm học 2018-2019, việc đánh giá cán bộ, công chức, viên chức các đơn vị trường học được thực hiện đánh giá theo hướng dẫn công văn số 335/UBND-NV ngày 3/5/2019 của UBND huyện Nam Đông về việc hướng dẫn đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức hàng năm.

Kết quả đánh giá của năm học 2018-2019: Tổng số 630, trong đó Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 197 người, đạt tỷ lệ 31,27; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 414, đạt tỷ lệ 65,71%; Hoàn thành nhiệm vụ 17, đạt tỷ lệ 2,7; Không hoàn thành nhiệm vụ: 02, chiếm 0,32%.

3.5. Công tác đề bạt, bổ nhiệm, luân chuyển, điều động, biệt phái và chuyển đổi vị trí công tác.

Căn cứ vào nhu cầu thực tế đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; cán bộ lãnh đạo, quản lý của phòng và các đơn vị trường học; Căn cứ vào các quy định về công tác bổ nhiệm, luân chuyển, điều động, biệt phái của Đảng, Nhà nước, Huyện ủy, UBND huyện; Căn cứ vào kết quả quy hoạch chức danh lãnh đạo, quản lý của Phòng GD&ĐT, các đơn vị trường học; Căn cứ tiêu chuẩn, phẩm chất, đạo đức năng lực, điều kiện thực tế của đội ngũ nhà giáo, Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch bổ nhiệm, luân chuyển, điều động, biệt phái và chuyển đổi vị trí công tác, phối hợp với Phòng nội vụ thực hiện quy trình và trình UBND xem xét quyết định trong năm 2019, cụ thể:

- Bổ nhiệm lãnh đạo Phòng GD&ĐT: 01
- Điều động, luân chuyển, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại CBQL: 16 cán bộ.
- Biệt phái đến công tác tại Phòng GD&ĐT: 02 giáo viên
- Điều động chuyển chuyên cán bộ, giáo viên: 11
- Chuyển đổi vị trí Kế toán: 04 kế toán.

Đồng thời tham mưu điều động 50 Nhà giáo và CBQL trường Tiểu học Thượng Nhật và trường THCS Thượng Nhật đến công tác tại trường TH&THCS Kim Đồng.

3.6. Đầu tư cơ sở vật chất

Năm 2019, Phòng GD&ĐT đã rà soát, xây dựng kế hoạch tham mưu UBND huyện để mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cơ quan để đáp ứng cho cán bộ, công chức thực hiện nhiệm vụ.

Phòng GD&ĐT quan tâm chỉ đạo việc khai thác, tu dưỡng, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị các phần mềm dùng chung và Hệ thống xác thực tập trung SS0 của UBND tỉnh.

Trong năm 2019, UBND huyện đầu tư xây dựng: Trường Mầm non Thượng Long, trường Tiểu học Hương Lộc, trường Mầm non Hoa Đỗ Quyên giai đoạn 2, trường Tiểu học Khe Tre.

3.7. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc quản lý, sử dụng cán bộ, công chức, viên chức

Hàng năm, Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên môn các đơn vị trường học; Phối hợp Thanh tra Sở để tiến hành thanh tra một số đơn vị trường học theo quy định, cụ thể:

3.7.1. Hoạt động phối hợp thanh tra

Trong năm học 2018-2019 Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Thanh tra Sở GD&ĐT đã thanh tra chuyên ngành 02 đơn vị (TH Hương Hòa và THCS-DTNT Nam Đông).

3.7.2. Hoạt động kiểm tra

Thực hiện các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ thanh tra, kiểm tra của Chính phủ, Bộ, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra 30% số đơn vị trường học trong năm học 2018-2019.

Tham mưu UBND huyện kiểm tra công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ 11 xã, thị trấn; Tham gia đoàn kiểm tra của UBND huyện kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh và vệ sinh an toàn thực phẩm;

Phòng GD&ĐT đã kiểm tra, giám sát công tác tổ chức các kỳ thi hoàn thành chương trình tiểu học, tốt nghiệp THCS; kiểm tra các hội thi, kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện.

3.8. Công tác tinh giản biên chế: Không

II. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ, NGUYÊN NHÂN, ĐỀ XUẤT

1. Tồn tại và hạn chế

Số lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Phòng GD&ĐT có mặt hiện nay không đủ để đáp ứng cho yêu cầu công việc, nhiệm vụ được giao của ngành.

Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa được đầu tư đồng bộ, hiện đại đã ảnh hưởng đến việc thực thi nhiệm vụ của cán bộ, công chức, viên chức.

2. Nguyên nhân:

Hiện nay, số lượng định biên công chức của Phòng GD&ĐT được UBND huyện giao là 9 biên chế, 01 hợp đồng 68, số lượng này không đủ để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Đội ngũ cán bộ công chức, viên chức Phòng GD&ĐT trong thực thi công vụ còn nặng về chỉ đạo chuyên môn, chưa thực sự quan tâm đến công tác CCHC của đơn vị.

Ngân sách đầu tư cơ sở, vật chất, trang thiết bị của cơ quan còn hạn hẹp, chưa đủ để trang bị trang thiết bị hiện đại và đồng bộ.

3. Kiến nghị và đề xuất:

Đề nghị UBND huyện quan tâm, bổ sung biên chế hoặc thống nhất chủ trương biệt phái viên chức các đơn vị trường học đến công tác tại phòng GD&ĐT để đáp ứng nhiệm vụ được giao.

Đề nghị UBND đầu tư trang thiết bị đồng bộ, hiện đại để phục vụ cho công tác CCHC.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM 2020

1. Nhiệm vụ:

a) Công tác quy hoạch

Tham mưu Huyện ủy, UBND huyện, Đảng ủy cơ quan UBND huyện về công tác quy hoạch cấp ủy, lãnh đạo Phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng các đơn vị trường học giai đoạn 2020 đến 2025. Hàng năm tiến hành quy hoạch, rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ, công chức, viên chức lãnh đạo, quản lý trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt đúng quy định, đảm bảo theo định hướng cơ cấu: cán bộ nữ, cán bộ trẻ, cán bộ người dân tộc thiểu số theo các văn bản hướng dẫn của Trung ương, Tỉnh, Huyện.

b) Công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Về trình độ chuyên môn: 100% cán bộ, công chức Phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các đơn vị trường học có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên; Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các đơn vị trường học phần đầu có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, trong đó mầm non có từ 60% trên chuẩn, tiểu học và trung học cơ sở có từ 2% đến 3% trên chuẩn.

- Về quản lý nhà nước, quản lý chuyên ngành: Có 100% cán bộ, công chức Phòng GD&ĐT có trình độ quản lý nhà nước ngạch chuyên viên trở lên; 100% Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng có chứng chỉ bồi dưỡng quản lý chuyên ngành; 15% đến 20% viên chức quy hoạch vào các chức danh lãnh đạo, quản lý được bồi dưỡng kiến thức quản lý chuyên ngành.

- Về lý luận chính trị: 70% cán bộ công chức Phòng GD&ĐT có trình độ Trung cấp LLCT; 100% cán bộ quản lý lãnh đạo các đơn vị trường học có trình độ Trung cấp LLCT; Có từ 15% đến 20% cán bộ viên chức trong diện quy hoạch được tham gia đào tạo từ trung cấp lý luận chính trị.

- Về tin học: 100% cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục có trình độ tin học theo quy định.

- Về ngoại ngữ: 100% cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục có trình độ ngoại ngữ đạt khung năng lực chuẩn chức danh nghề nghiệp hoặc tương đương.

- Về tiếng dân tộc Cotu: Từ 50 đến 60 cán bộ, giáo viên tham gia học bồi dưỡng có chứng chỉ tiếng dân tộc Cotu.

- Về bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ ngành: 100% CBQL, giáo viên được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ chuyên ngành theo định kỳ hằng năm.

c) Công tác luân chuyển, điều động

Năm học 2020-2021 phấn đấu sắp xếp, luân chuyển, điều động CBQL, giáo viên hiệu quả đáp ứng việc Đổi mới chương trình và sách giáo khoa cho từng đơn vị trường học.

d) Công tác tuyển dụng, sử dụng, quản lý

- Năm 2020, tham mưu UBND huyện tuyển dụng viên chức ngành giáo dục đáp ứng đủ định biên theo quy định của Nhà nước.

- Tham mưu UBND huyện quản lý, sử dụng cán bộ, công chức, viên chức hợp lý, khoa học, đúng quy định; phát huy hiệu lực, hiệu quả việc thực thi nhiệm vụ của đội ngũ.

đ) Về thực hiện Nghị định số 108/2014/NĐ-CP và Nghị định 113/2018/NĐ-CP của Chính phủ

Chỉ đạo các đơn vị trường học rà soát đội ngũ, tuyên truyền đội ngũ, tổ chức thực hiện tinh giản biên chế ngành giáo dục đúng lộ trình và kế hoạch của UBND huyện. 100% cán bộ, viên chức không đạt chuẩn đều được đưa vào lộ trình để thực hiện tinh giản biên chế.

2. Giải pháp:

- Tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức đảng trong công tác cán bộ.

- Nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý của Nhà nước trong lĩnh vực giáo dục về công tác tuyển dụng, sử dụng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Tiến hành rà soát nhu cầu đội ngũ của các đơn vị trường học để xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức sự nghiệp đảm bảo tuyển đúng, tuyển đủ phù hợp vị trí việc làm. Tham mưu UBND huyện sắp xếp, bố trí, sử dụng cán bộ, công chức, viên chức hợp lý. Đổi mới phương pháp đánh giá cán bộ, công chức, viên chức.

- Thường xuyên chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật hành chính, nâng cao năng lực, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, công chức, viên chức.

- Căn cứ tình hình thực tế đội ngũ CB,CC,VC của đơn vị, Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ, công chức, viên chức.

- Tiếp tục tham mưu UBND huyện bổ sung định biên cán bộ công chức cho đơn vị hoặc thống nhất chủ trương biệt phái.

- Phòng GD&ĐT cân đối ngân sách của đơn vị, xây dựng kế hoạch đầu tư CSVC, trang thiết bị cho đơn vị. Tham mưu UBND huyện đầu tư cơ sở hạ tầng, trang thiết bị phục vụ cho việc thực thi công vụ ở đơn vị và các đơn vị trường học.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế cơ quan, nề nếp kỷ cương, kỷ luật hành chính trong đơn vị.

- Thường xuyên trao dồi tư tưởng, chính trị, phẩm chất đạo đức, nghiệp vụ chuyên môn, kỹ năng công vụ cho đội ngũ CB,CC,VC trong đơn vị.

Trên đây là Báo cáo Thực hiện Chương trình trọng điểm “Chương trình cải cách hành chính (Nâng cao chất lượng đội ngũ CB,CC,VC)” năm 2019 và phương hướng, nhiệm vụ năm 2020 của Phòng GD&ĐT Nam Đông./.

Nơi nhận:

- Phòng Nội vụ huyện;
- Lưu: TCCB, VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lại Quốc Trình